



Northern Suburban
Special Education District

November 17, 2020

Dear Families and Staff,

Thank you for your patience and flexibility during the first 14 weeks of the school year. Our students, staff, and families have worked incredibly hard to ensure students receive the best education possible in light of the current circumstances. NSSED programs began the year in Remote Learning and have been in the Blended Remote Learning model since Labor Day, delivering both in-person and remote learning experiences. Our satellite classrooms and district services in member districts have been following host site learning plans since August. This is a huge accomplishment, and we could not be more proud of everyone's efforts during this challenging time.

We have shared our desire to provide as much in-person learning through the Blended Remote Learning model as possible. We were, however, transparent about the growing difficulty of maintaining these schedules in the midst of rapidly changing regional health conditions and their impact on our student and staff attendance and health. In the past two weeks, maintaining the status quo has become significantly more challenging.

Last week our Reopening Committee and administration revisited the considerations in our Reopening Plan and information from our member districts. The majority of our member districts are moving to remote learning. Based on this review we have updated our [reopening status](#); **NSSED will shift to Remote Learning for programs and services (Phase 1 in our Reopening Plan), on Monday, November 23. This adaptive pause includes:**

- **all NSSED programs,**
- **all NSSED satellite classrooms, and**
- **all NSSED itinerant and related services, and district services coaching.**

During this [adaptive pause](#), students will engage in Remote Learning, which will include a combination of synchronous and asynchronous learning. This will also include remote provision of related services. We anticipate continuing this adaptive pause until Tuesday, January 19, 2021. **However, if we are able to coordinate with member**

districts and families, and we feel it is safe to provide some level of specialized in person support after Winter Break, we will.

Our decision to move to remote learning is based on the considerations shown in our [status dashboard](#):

- Lake and Cook County public health officials support schools moving to remote learning for all students, including those with disabilities,
- There has been a significant rise in COVID-19 cases across both Lake and Cook counties, and that trend is predicted to continue,
- The impacts of the virus, from public health advisories to close contact quarantines, have reduced our staff availability, and nearly eliminated our substitute pool,
- Local health advisories impact many of our employees, and
- Our contracted service transportation providers have communicated an increased difficulty in providing reliable specialized transportation for students.

Together, these factors have made coordination of our programs and services challenging. Our adaptive pause protects the health of all students and staff by also taking into account the 14-day required quarantining measures related to travel or social gatherings during Thanksgiving vacation and Winter Break.

We understand the importance of in-person learning. The Illinois State Board of Education guidance is to prioritize in-person learning for individuals with complex abilities; however, ISBE also emphasizes that health and safety considerations should remain at the forefront.

We know many of you will have additional questions; your program and service team administrators will share more specific information this week. As always, thank you for your partnership and support.

Warmly,

Kurt A. Schneider, Ph.D.
Superintendent
Northern Suburban Special Education District

17 de noviembre del 2020

Estimadas familias y personal:

Gracias por su paciencia y flexibilidad durante las primeras 14 semanas del año escolar. Nuestros estudiantes, personal y familias han trabajado increíblemente duro para garantizar que los estudiantes reciban la mejor educación posible dadas las circunstancias actuales. Los programas de NSSED comenzaron el año en aprendizaje en línea y han estado en el modelo de aprendizaje en línea combinado desde el Día del Trabajo, brindando experiencias de aprendizaje tanto en persona como en línea. Nuestras clases satélite y los servicios del distrito en los distritos miembros han estado siguiendo los planes de aprendizaje del sitio anfitrión desde agosto. Este es un gran logro y no podríamos estar más orgullosos de los esfuerzos de todos durante este tiempo desafiante.

Hemos compartido nuestro deseo de proporcionar el aprendizaje en persona lo más posible a través del modelo de aprendizaje en línea combinado. Sin embargo, fuimos transparentes sobre la creciente dificultad de mantener estos horarios en medio de las condiciones de salud regionales que cambian rápidamente y su impacto en asistencia y salud de nuestros estudiantes y personal. En las últimas dos semanas, mantener el orden establecido se ha vuelto significativamente más desafiante.

La semana pasada, nuestro Comité de Reapertura y la administración revisaron las consideraciones de nuestro Plan de Reapertura y la información de nuestros distritos miembros. La mayoría de nuestros distritos miembros se están moviendo hacia el aprendizaje en línea. Con base en esta revisión, hemos actualizado nuestro [estado de reapertura](#); **NSSED cambiará al aprendizaje en línea para programas y servicios (Fase 1 en nuestro Plan de reapertura), el lunes 23 de noviembre. Esta pausa adaptativa incluye:**

- **todos los programas de NSSED,**
- **todos los salones de clase satélite de NSSED y**
- **todos los servicios itinerantes y relacionados de NSSED, y entrenamiento de servicios del distrito.**

Durante esta [pausa adaptativa](#), los estudiantes participarán en el aprendizaje en línea, que incluirá una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Esto también incluirá la prestación en línea de servicios relacionados. Anticipamos continuar esta pausa adaptativa hasta el martes 19 de enero de 2021. **Sin embargo, si podemos coordinarnos con los distritos miembros y las familias, y creemos que es seguro brindar algún nivel de apoyo especializado en persona después de las vacaciones de invierno, lo haremos.**

Nuestra decisión de pasar al aprendizaje remoto se basa en las consideraciones que se muestran en nuestro [panel de estado](#):

- Los funcionarios de salud pública de los condados de Lake y Cook apoyan a las escuelas que se trasladan al aprendizaje en línea para todos los estudiantes, incluidos los que tienen discapacidades.
- Ha habido un aumento significativo en casos de COVID-19 en los condados de Lake y Cook, y se prevé que esa tendencia continuará.
- Los impactos del virus, desde avisos de salud pública hasta cuarentenas por contacto cercano, han reducido la disponibilidad de nuestro personal y casi han eliminado nuestro grupo de sustitutos.
- Los avisos de salud locales afectan a muchos de nuestros empleados y
- Nuestros proveedores de servicios de transporte contratados han comunicado una dificultad mayor para proporcionar transporte especializado confiable para los estudiantes.

Todos estos factores juntos han dificultado la coordinación de nuestros programas y servicios. Nuestra pausa adaptativa protege la salud de todos los estudiantes y el personal al tener en cuenta también las medidas de cuarentena requeridas durante 14 días relacionadas con viajes o reuniones sociales durante las vacaciones de Acción de Gracias y las vacaciones de invierno.

Entendemos la importancia del aprendizaje en persona. La guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois es priorizar el aprendizaje en persona para personas con habilidades complejas; sin embargo, ISBE también enfatiza que las consideraciones de salud y seguridad deben permanecer a la vanguardia.

Sabemos que muchos de ustedes tendrán preguntas adicionales; Los administradores de su programa y equipo de servicio compartirán información más específica esta semana. Como siempre, gracias por su colaboración y apoyo.

Muy Cordialmente,

Kurt A. Schneider, Ph.D.
Superintendent
Northern Suburban Special Education District